

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Плотникова /Н.А.Плотникова/
Протокол №1 от
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Ткач /Ю.М.Ткач/
«31» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы
Плотникова /О.Г.Плотникова/
Приказ № 16
«08» 09 2021 г.



Рабочая программа
по предмету
«Технология», ФГОС НОО
«Школа России»
для учащихся 3 класса
2021-2022 учебный год

Количество часов: всего 34ч., в неделю 1 ч.

Учебно-методический комплекс:

Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Ф.Лутцева Т.П.Зусва. М.:
Просвещение, 2018.

Составитель:
Плотникова Н.А.
учитель начальных классов

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

а) нормативные документы: программа базового курса по технологии для обучения в 3 классе составлена на основе:

- Федерального закона №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Учебный плана МОУ «Ботовская СОШ» на 2021 – 2022 уч. год;
- Программы начального общего образования по технологии на основе авторской программы «Технология» (Лутцева Е. А., Зуева Т. П.). Образовательная система УМК «Школа России».

б) цели:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

в) задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение учениками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- в коллективе разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится с помощью учителя:

- высказывать свою точку зрения и её обосновывать;
- слушать других, принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого человека, договариваться с ним.

Предметные:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать:

- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессии мастеров прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**Учащийся будет знать:**

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов;
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- читать простейший чертёж развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников;
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.**Учащийся будет знать:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.**Учащийся будет знать:**

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками;
- работать с ЭОР, готовыми материалами на электронных носителях: активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, сохранение информации и изъятие диска из компьютера.

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности и оформление документации. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Назначение линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Типы уроков

- 1.Изучение нового материала.
- 2.Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.
- 3.Урок обобщения и систематизации знаний.
- 4.Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- 5.Комбинированный или смешанный урок.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

В работе по программе используются деятельностные, проблемно – поисковые, информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные технологии.

Направления проектной деятельности

направления	тема проекта	сроки
предметное	Проект «Подвеска»	
межпредметное	Проект «Подарок малышам «Волшебное дерево»	
социальное	Проект «Парад военной техники»	

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	наименование разделов и тем	всего часов	в том числе	
			теория	контроль
I	Информационная мастерская.	3	3	-
II	Мастерская скульптора.	6	6	-
III	Мастерская рукодельниц.	8	8	-
IV	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	12	12	-
V	Мастерская кукольника.	6	5	1
	Итого	35	34	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	дата	
		план	факт
1/1	Информационная мастерская – 3 ч. Вспомним и обсудим!		
2/2	Знакомимся с компьютером.		
3/3	Компьютер — твой помощник.		
4/1	Мастерская скульптора – 6 ч. Как работает скульптор?		
5/2	Скульптуры разных времён и народов.		
6/3	Статуэтки.		
7/4	Рельеф и его виды.		
8/5	Как придать поверхности фактуру и объём?		
9/6	Конструируем из фольги.		
10/1	Мастерская рукодельниц – 8 ч. Вышивка и вышивание.		
11/2	Строчка петельного стежка.		
12/3	Пришивание пуговиц.		
13/4	Проект «Подарок малышам «Волшебное дерево».		
14/5	История швейной машины.		
15/6	Секреты швейной машины.		
16/7	Футляры.		
17/8	Проект «Подвеска».		
18/1	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 12 ч. Строительство и украшение дома.		
19/2	Объём и объёмные формы. Развёртка.		
20/3	Подарочные упаковки.		
21/4	Декорирование (украшение) готовых форм.		
22/5	Конструирование из сложных развёрток.		
23/6	Модели и конструкции.		
24/7	Проект «Парад военной техники».		
25/8	Наша родная армия.		
26/9	Художник-декоратор.		
27/10	Филигрань и квиллинг.		
28/11	Изонить.		
29/12	Художественные техники из креповой бумаги.		
30/1	Мастерская кукольника – 6 ч. Что такое игрушка?		
31/2	Театральные куклы. Марионетки.		
32/3	Игрушка из носка.		
33/4	Кукла-неваляшка.		
34/5	Что узнали, чему научились. Итоговая проверочная работа.		
35/6	Итоговое занятие		